

8. «Кто соврет сильнее?» Помните рассказ Николая Носова «Фантазеры»? Вот в этом духе можно обмениваться с ребенком сообщениями: «А я был муравьем, и со мной случилось вот что...» «Ух ты! А я летала на Луну сегодня ночью и ...» Эта игра поможет вам лучше понимать ребенка, способствует доверию и близости между вами, у обоих развивает фантазию.

9.«Что было бы, если бы...» (все были невидимы, все были великаны, все были волшебники, добрыми, злыми...). Эта игра вроде бы тоже в Первую очередь на развитие фантазии; но и – на логическое мышление: ведь надо последовательно продумать, проистечет из каждого «если бы». Рассказывая о своем детстве, не бойся открыться ребенку своими слабостями: вы боялись темноты (темноты, бабы яги), получали не всегда одни только пятерки, знали поражения и позор. Это облегчает

ему собственное взросление: он открывает вас эмоционально, вы становитесь по – настоящему близки друг другу. Наверно это ценный вклад, который вы можете сделать в своей жизни.

Вырастет только то, что посеяно!!!!!!

Памятка для родителей

Советы учителя -
логопеда

Уч



Учитель-логопед
Шурыгина Г.Н.

Армавир



Отношения двух людей бессмысленны, если лишены понимания. Понимание – прямая дорога от сердца к сердцу. Слово, взгляд, интонация – вот ключ к пониманию.

Душа не может жить без человеческого разговора, как без света и воздуха, – даже если не знает, отчего.

Как только ребенок начинает понимать слова, можно беседовать с ним играя. В игре взрослый предстает перед ребенком не карающим старшим, а понимающим близким.

Есть игры по правилам, а я предлагаю игры без правил. Взрослому нужно только следить за собой: не пережимаю ли я, не давя ли, не команду ли, бессознательно, ребенком. Количество таких игр – разговоров может быть бесконечно.

Такие игры способствуют развитию связной речи, фантазии....

1«Мне нравится, что ты ...» (красивая, смелая, добрая, вежливая, великодушная, помогаешь бабушке, умеешь вести себя, не ноешь, аккуратно ходишь, много читаешь, не дуешься ...). Таким способом вы даете ребенку положительную «обратную связь»; он видит себя хорошим – вашими глазами, а вы

обостряете свое зрение, умение увидеть хорошее в потоке поведения ребенка, в потоке жизни. Он научается обращать внимание на те свои качества, которые пока что он произвольно не выращивал. Так обогащается его представление о самом себе, усложняется представление, какие вообще бывают люди, как их оценивать.

2.«Я думаю, что ты любишь...» (кефир, валяться в сугробе, выигрывать, громко храпеть, быть по-волчьи, драться на дуэли, быть один...). Это игра сопровождается всегда веселым хохотом, крикам: «А вот и нет, не угадала!» Важно, чтобы желания относились не только к сфере еды или одежды. Покажите ребенку, что можно любить запахи, звуки... Пусть он обнаружит и ваши разнообразные пристрастия ... Вариант игры: «Я думаю, что ты не любишь...»

3.«Хочу тебе предупредить...» (не заходить в избушку к бабе-яге, не разговаривай с незнакомыми, мой руки, когда приходишь домой, не переплывай Тихий океан в одиночку, не кусай проволоку зубами, не пидай на провода...). Ребенок получает нечастую возможность – с позиции взрослого, знающего человека! – чему-то научить вас, от чего-то предостеречь. Он пробует себя в этой роли, а вас – в роли опекаемого.

4. «Я желаю тебе...» (чтобы у тебя всегда были верные друзья, чтобы ты был счастливый, здоровый, умел бы слушать трав и деревья, чтобы ты научился ходить на лыжах...) Думаю, лучше не использовать здесь негативных слов (исправил бы двойки, не грубил бы мне, не воровал бы), потому что память почему-то удерживает эти слова без «не». Можно ведь выразиться иначе: получил бы много четверок и

пятерок; чтобы мы с тобой лучше понимали друг друга.

5. «Хочешь, я скажу тебе, каким ты будешь...» – через десять лет, через год, через день, летом, через пять минут. (Ты будешь красивым, уверенным в себе, сильным и добрым, у тебя будут хорошие друзья, ты станешь врачом, в тебе будут нуждаться многие люди, женишься по любви...) Не бойтесь запрограммировать своего ребенка на хороший жизненный сценарий – опасайтесь запрограммировать на плохой. Старайтесь не произносить: «Боюсь, из тебя ничего путного не выйдет», «Ты никогда не поступишь в институт», «Любовь – не для таких как ты», «Ты – бестолковая». Эти пророчества имеют обыкновения сбываться.

6. «Рассказать тебе, какой ты был маленький?» Вспомните о том, как он «сидел в животике», как он толкался, как вел себя в первые минуты жизни, как спал, играл, смеялся, когда начал ходить, что говорил и т.д. Дети чрезвычайно любят слушать о себе! Потому что вы говорите об этом ласково и нежно и это отвечает естественной их потребности познавать самих себя

7.«А вот бы...» (эта дверь была вся сделана из шоколада и мы бы могли ее откусывать – как думаешь, мы бы съели ее за неделю?; стать невидимкой – что бы было тогда?; найти волшебную палочку; пойти в лес за шишками и встретить там медведя...). Между ребенком и матерью происходит обмен надеждами и опасениями. Ребенок, если это не опасно для него (если не станете его критиковать!), скажем вам о заветном, о волнующем его. А вы – услышите и не осудите; и ответите ему на его языке.

8. «Кто соврет сильнее?» Помните рассказ Николая Носова «Фантазеры»? Вот в этом духе можно обмениваться с ребенком сообщениями: «А я был муравьем, и со мной случилось вот что...» «Ух ты! А я летала на Луну сегодня ночью и ...» Эта игра поможет вам лучше понимать ребенка, способствует доверию и близости между вами, у обоих развивает фантазию.

9.«Что было бы, если бы...» (все были невидимы, все были великаны, все были волшебники, добрыми, злыми...). Эта игра вроде бы тоже в Первую очередь на развитие фантазии; но и – на логическое мышление: ведь надо последовательно продумать, произойдет из каждого «если бы». Рассказывая о своем детстве, не бойся открыться ребенку своими слабостями: вы боялись темноты (темноты, бабы яги), получали не всегда одни только пятерки, знали поражения и позор. Это облегчает ему собственное взросление: он открывает вас эмоционально, вы становитесь по – настоящему близки друг другу. Наверно это ценный вклад, который вы можете сделать в своей жизни.

Вырастет только то, что посеяно!!!!!!



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 30 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР (МАДОУ № 30)



Памятка для родителей

Советы учителя – логопеда

**Поговори со мной
на моем языке.**



Адрес
352902, РФ, Краснодарский край,
г. Армавир, ул. Луначарского,
279а

Контактный телефон
8 9898513889
Эл. Почта
Гармония Детства
kc.madou30@mail.ru

Подготовил учитель -логопед:
Шурыгина Г.Н.

