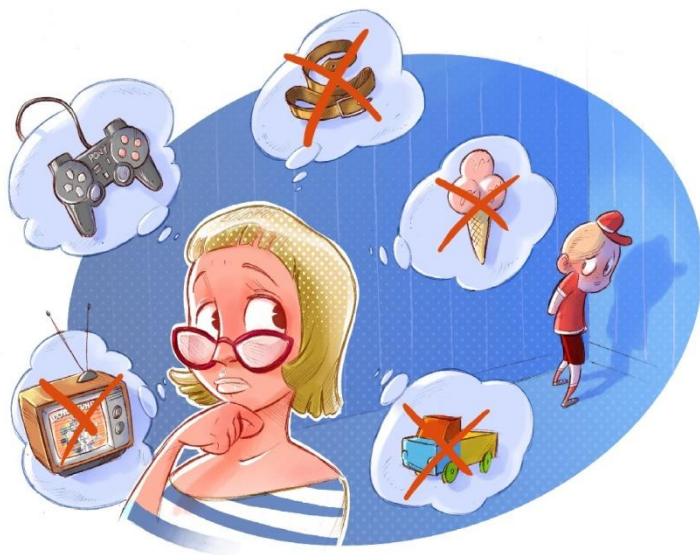




ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ НАКАЗАНИЯ НЕ ИЗБЕЖАТЬ?

Подготовил воспитатель:

Пырчева В.Ю.



Если встает вопрос о наказании ребенка, прежде всего взрослому необходимо задуматься над тем, что именно его раздражает в поведении малыша и какого эффекта он хочет добиться с помощью наказания.

В своей книге психолог Д. Добсон формулирует *шесть принципов, опираясь на которые, родителям следует решать вопрос о наказании детей:*

1. Только при установлении границ можно требовать их соблюдение. Родители для себя

должны решить, чего они хотят, а чего не хотят. Ребенок в своем поведении должен знать, что приемлемо в его поведении, а что нет.

Только тогда наказание будет восприниматься ребенком как акт справедливости.

2. На вызывающее поведение нужно отвечать уверенно и решительно. Если ребенок идет на открытый конфликт, нужно уверенно и спокойно себя вести. Так как беспомощность взрослого лишает его авторитета в глазах детей.

3. Необходимо отличать своеволие от безответственности. Ребенка нельзя наказывать за непреднамеренный поступок. В ситуации, когда он забыл выполнить просьбу взрослого или не понял требования.

4. После конфликта необходимо обязательно утешить ребенка и не скупиться на объяснения. Ребенок во время наказания испытывает вину, растерянность, покинутость. В такой ситуации важно ребенка приласкать и сказать, что он по-прежнему любим. Именно чувства ребенка в такой момент могут дать вам ответ об эффективности наказания.

Наказывать, конечно, нужно, без этого недействительна ни одна воспитательная система. Важно подобрать действенные меры наказания.

5. Не требуйте невозможного.

6. В любых своих действиях руководствуйтесь любовью.

ВАЖНОЕ ПРАВИЛО: психологи советуют наказывать ребенка в самых крайних случаях – когда демонстрирует неповиновение.

Если наказания не избежать, то оно должно следовать сразу же за проступком.

КАК ЖЕ НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА?

- Физическим наказанием. Физическое наказание не помогает ребенку осознать свой проступок, а вызывает обиду, злость. Дети, которых бьют родители, нередко вырастают неуверенными, а свой страх неудачи они скрывают за внешней агрессией. Дети могут затаить обиду на родителей и «мстить» за обиду.

- Молчанием. В такой ситуации ребенок чувствует напряжение и последствия этого могут быть тяжелыми для развития его личности.

- Говорить: «Я тебя больше не люблю» и т. п. Это наказание подрывает основу (базовую потребность в любви, от которой зависит жизнь маленького человека).

-Кричать на ребенка, поскольку крик воспринимается ребенком дошкольного возраста как физическое наказание. Крик – сродни удару.

-Наказаний должно быть меньше, чем поощрений. От количества позитивных и негативных реакций зависит самооценка ребенка.

-Длительно по времени и спустя такое количество времени, которое несоразмерно возрасту ребенка (чем меньше ребенок, тем ближе наказание должно быть к проступку) .

- Упрекать и поинать былые грехи ребенка, тем самым закрепляя плохое поведение ребенка.

ВОТ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛ ПРАВИЛЬНОГО НАКАЗАНИЯ ДЕТЕЙ:

1. Любое наказание должно быть справедливым. Ребенок должен быть уверен в справедливости наказания, что его любят несмотря ни на что.
2. Ни одно наказание не должно лишать ребенка возможностей удовлетворения биологических и физиологических потребностей.
3. Ребенку необходимо объяснять за какие проступки последует наказание и в какой форме.
4. Наказываем четко оговаривая время. На какой период лишается сын или дочь компьютера.
5. При наказании не следует оскорблять и навешивать ярлыки. Критике подвергается поступок, а не личность ребенка.
6. Нельзя напоминать ему о прежних проступках. Наказываем здесь и сейчас.
7. Применяя наказания, нужно быть последовательными, а не прибегать к наказаниям от случая к случаю.

И в завершение хочется сказать, любите своих детей, балуйте их. Применяйте наказание ребенка своевременно и обоснованно. Пусть наказания будут справедливыми. Обращайте на положительные поступки ребенка больше внимания, чем на отрицательные. И малыш чаще будет радовать вас послушанием».

