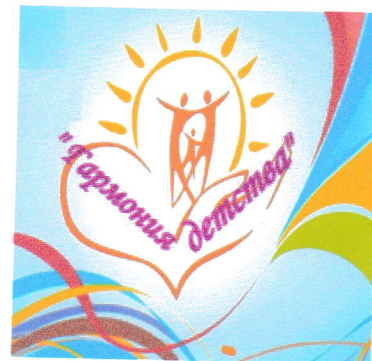
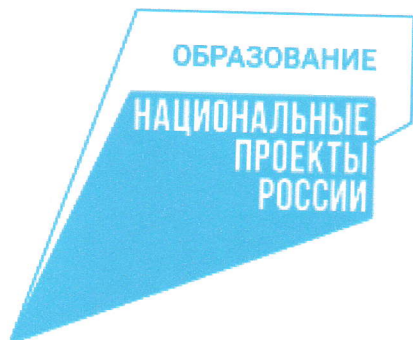




МОЖНО ЛИ НАКАЗЫВАТЬ РЕБЕНКА

Подготовил специалист КЦ:

Черная М.Ю.



Когда начинать наказывать?

В Японии детям до 3 лет разрешается все. Такая вседозволенность вполне оправдана, хотя и требует большого мастерства родителей в переводе внимания ребенка. Дело в том, что малыш начинает осознавать себя как отдельную личность только в 2,5–3 года. Именно в этот период он становится более самостоятельным и начинает говорить о себе в первом лице. «Я сам» или иная похожая фраза могут просигнализировать вам о том, что малыш начинает более активное формирование собственной личности. С этого времени он лучше осознает причинно-следственную связь между проступком и наказанием.

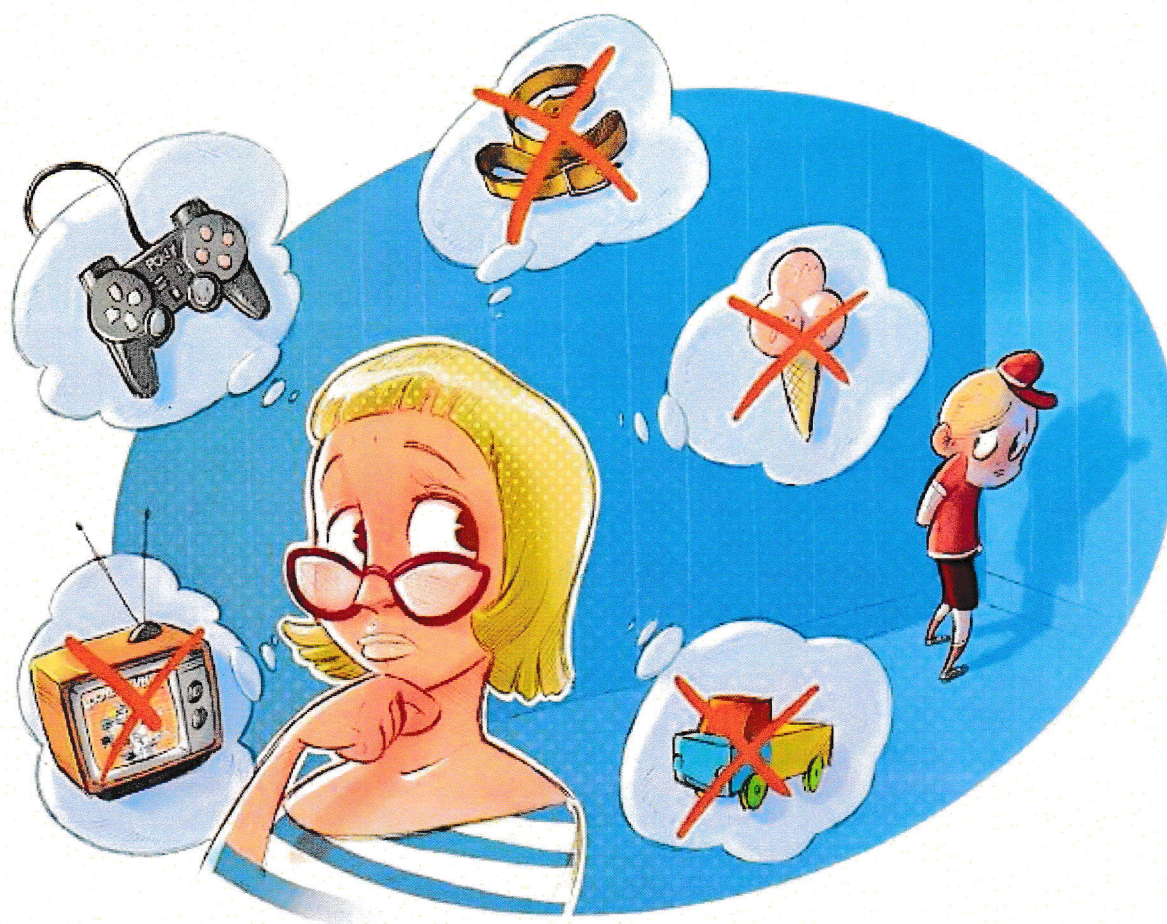
Конечно, это не означает, что ребенка не нужно воспитывать раньше. Даже в 1,5–2 года не стоит давать ему бить окружающих, совать пальцы в розетку, плевать или делать другие нежелательные вещи. Просто в этот период проще переключить внимание ребенка на другой предмет или увести его в другое место. В качестве наказания может быть использован тайм-аут или выражение неодобрения от родителей.

К слову, до 5 лет ребенок чаще всего копирует поведение окружающих его людей. Обычно родителей и близких, которых видит каждый день, но может быть скопировано поведение любого из окружения. Объясняйте малышу что хорошо и что плохо, а также старайтесь вести себя так, как хотели бы, чтобы вел себя ребенок. Наказывать за то, что делаете сами, верх глупости.



За что нужно наказывать?

Как только поведение ребенка отклоняется от желаемого у родителей «чешутся руки» его наказывать. Но наказывать следует не за все шалости. Важно помнить, что шалости и активность ребенка - это норма. Пытаться его в корне переделать - вредно для его будущего. Разве вам хочется, чтобы ваш малыш стал безынициативным и заторможенным во взрослом возрасте? Если нет, не нужно наказывать его за исследовательские наклонности, бег, лазанье, постоянные разговоры или попытки в чем-то вам помочь. Все это нормальные этапы развития. Наказывать следует за нарушение ранее установленных правил, о которых ребенок знает, и за злонамеренные проступки. В остальных случаях дайте ребенку ограниченную свободу: замените керамические чашки пластиковыми, чтобы не разбил, дайте небольшую лейку для помощи в саду, выводите на детские площадки для активного времяпровождения.



Почему не рекомендуют бить?

Некоторые родители вследствие собственного опыта, нормально относятся к физическим наказаниям. На самом деле шлепок по попе или по рукам - это самая простая и быстрая реакция, которую сложно остановить. Особенно если вас самих били в детстве. Почему плохо использовать физическое воздействие на ребенка в качестве наказания?

Во-первых, так вы рвете между вами связь. Вы не пытаетесь наладить отношения с ребенком или понять его мотивы, а только требуете от него беспрекословного послушания.

Во-вторых, малыш начинает осознавать, что более сильный человек всегда может наказать или избить более слабого. В конечном счете это может аукнуться уже и на вас, а до этого страдать от такой мироустановки будут другие окружающие более слабые малыши и, возможно, животные.

В-третьих, частые физические наказания ребенка приводят к тому, что он начинает их ждать. Ожидание боли — неприятное, стрессовое состояние, которое может выражаться в энурезе, беспокойном сне, чрезмерной возбудимости и т.п. В результате у ребенка могут появиться не только комплексы, которые опасны сами по себе, но и другие проблемы в развитии.



Почему ребенок не слушается?

Ваш малыш может отказываться выполнять установленные правила. В таких случаях следует проявлять твердость, нужно понимать, что таким образом ребенок просто проверяет границы дозволенного. Детям нужны границы, чтобы чувствовать себя в безопасности, но они не могут удержаться от того чтобы не проверить насколько они прочны и реальны.

Еще одной частой причиной непослушания является недостаток внимания. Если вы в последнее время стали гораздо меньше уделять времени общению из-за большой загруженности или если у ребенка происходят какие-то серьезные изменения в жизни (например, начал ходить в сад), ему потребуется дополнительное внимание. Это может вылиться в демонстративное непослушание, когда ребенок долго копается по утрам, отказывается есть или идти туда, куда договорились.

Психологи заметили, что дети, которые много играют с искусственными игрушками (компьютерные игры, большое количество игрушек из пластмассы) или смотрят много мультфильмов (особенно агрессивных) часто чересчур возбудимы и агрессивны. Им поступает слишком много информации, которую сложно обработать.

За что нельзя наказывать?

Давайте более подробно разберемся в том, за что нельзя наказывать. Это:

- познавательная активность. Это нормально, когда ребенок лезет повыше или прыгает с дивана, рисует на стенах, или, когда малыш сует палец в розетку или облизывает что-то, подобранное на полу или улице. Вам не следует наказывать за подобное. Постарайтесь обезопасить малыша и ценные для вас предметы, чтобы никто не пострадал;
- возрастные особенности в виде неусидчивости, невнимательности или плохую память;
- физиологические особенности в виде нежелания есть то, что вы приготовили, или проблемы со сном. Постарайтесь проявить понимание и смекалку, помогая себе и малышу в подобных ситуациях;
- отсутствие опыта. Ребенок может начать плевать, повторяя за другими и не зная, что это плохо, или может отнимать игрушки у других детей, брать чужое. Сюда же относятся неприятные случайности с горшком, когда малыш еще только учится с ним дружить;
- неосторожность. Пачкать одежду, падать и проливать - это нормально в 2–3 года! Даже вы не можете проходить весь день в одежде и совсем ее не запачкать. Так стоит ли предъявлять такие высокие требования к малышу?
- проявления чувств. Например, ревность к младшему брату или сестре, нежелание расставаться с родителями, когда они уходят на работу или приводят его в сад.

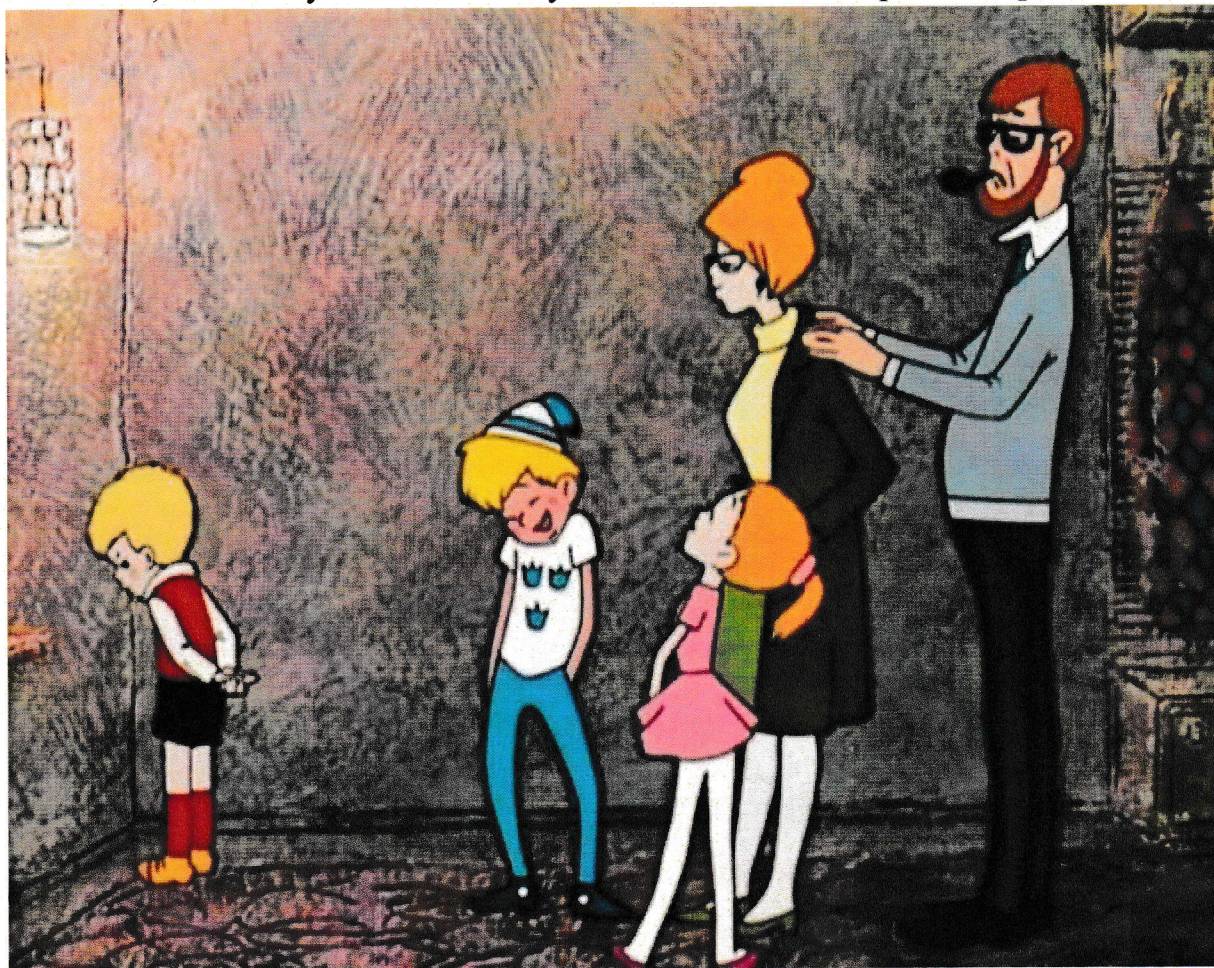


Как быть строгим и любимым?

В знаменитой книге по воспитанию авторства Дж. Добсона «Не бойтесь быть строгим» прописаны 6 принципов, согласно с которыми решаются вопросы о наказании ребенка.

1. Установите рамки, которые малыш должен соблюдать. Например, запрет на плевание, прыганье по лужам и т.п. моменты, которые вам особенно не нравятся. Но соблюдайте осторожность, так как запретить все нельзя: ребенку требуется простор для исследований и игр.
2. Требуйте только того, что действительно может сделать ребенок. Не наказывайте за непреднамеренное вредительство в виде разбитой чашки или сломанной игрушки - все это естественный процесс познания.
3. Если ребенок провоцирует вас на конфликт, вы должны быть готовы дать ему соответствующий ситуации отпор. Не давайте ребенку причинять себе боль, не показывайте беспомощности. Этим вы лишаете себя авторитета.
4. Не наказывайте детей за безответственность. Ребенок действительно может забыть о каком-то вашем указании или просьбе и не выполнить ее. Память у малышей не так хорошо развита как у взрослых. Подобное поведение не является непослушанием и наказывать его нельзя.

5. После наказания обязательно еще раз объясните почему и за что вы его наказали, уверьте в своей любви и утешьте кроху. Не стоит ложиться спать не помирившись.
6. Вами должна руководить любовь. Сначала постарайтесь понять малыша, разобраться в ситуации и только после этого наказывайте, если этой действительно требуется. В процессе старайтесь оставаться спокойным и не рубите сгоряча. Помните, что вы хотите воспитать личность, поэтому не стоит унижать или оскорблять ребенка.



Другие принципы наказания ребенка

Кроме вышеперечисленных принципов наказания детей по Дж. Добсону, придерживайтесь еще таких:

1. Наказание должно быть незамедлительным. Если вы решите наказать ребенка за то, что он сделал несколько часов или дней назад, то малыш не поймет такой логики. К тому же это приведет к тому, что ребенок может решить, будто наказать его могут в любой момент, независимо от совершаемых им сейчас действий, а значит, нет смысла вести себя хорошо.

2. Наказание должно быть соразмерным. Лучше, если за определенные провинности всегда будут определенные наказания. О лояльных методах наказаний мы поговорим ниже.
3. Объясните крохе почему вы запрещаете то или иное действие, чтобы он понимал подоплеку запрета, а не просто боялся последствий непослушания.
4. Не наказывайте ребенка за свое плохое самочувствие, неважное настроение или за то, что вы не запрещали ранее. Если раньше ребенок не мог добраться до морозильной камеры вверху и достать лед, а теперь может и с удовольствием делает, то в первый раз следует просто предупредить о запрете, а наказание последует уже за повторением этого действия вопреки запрету.
5. За нарушение правил всегда следует наказывать. Лучше одинаково.
6. Наказание - не средство запугивания, а следствие неповиновения. Ребенок должен знать, что за его проступком последует наказание, однако, запугивать им не следует. Это только спровоцирует развитие изворотливости «Как бы нашалить так, чтобы об этом не узнали?».
7. Не запугивайте ребенка тем, что отдадите его в детский дом, Бабаю, Бабе Яге или полицейскому. Так малыш может решить, что он вам совсем не нужен.
8. Не критикуйте и не оскорбляйте ребенка. Наказывая за проступок, вы выражаете неодобрение нарушению запрета, а не самому крохе.
9. Когда наказываете отбиранием чего-то, какой-то привилегии или любимого блюда, указывайте точные сроки наказания.
10. Игнорирование — очень суровый метод наказания. Некоторые школы воспитания считают его оправданным, другие — таким же плохим как физические наказания. Использовать его или нет, решайте сами.
11. Наказывать лучше наедине, чтобы не страдала самооценка ребенка, а также психоэмоциональное состояние окружающих детей.
12. Для всех в семье должны существовать одинаковые правила.
13. Нарисуйте с ребенком напоминания для самых важных правил и наклейте их на видных местах.