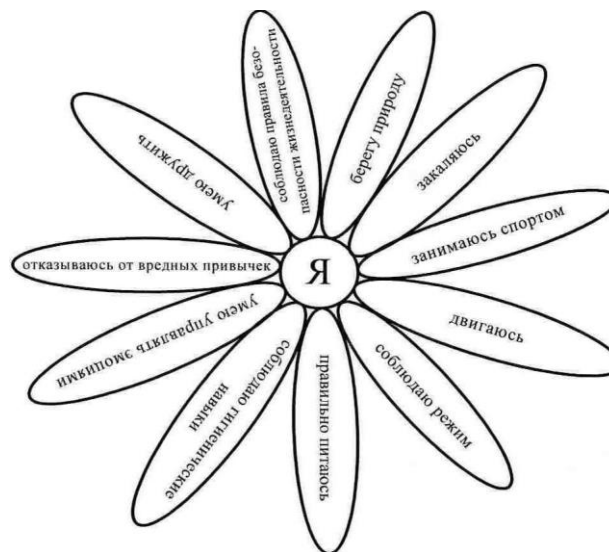


Основные задачи:

- создание ситуации успеха, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- формирование установки на творческую деятельность.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 30 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР (МАДОУ № 30)



Подготовил педагог – психолог:

Макаова Э.М.

Армавир, 2022

Адрес

352902, РФ, Краснодарский край,
г. Армавир, ул. Луначарского,
279а

Контактный телефон

8 9898513889

Эл. Почта

Гармония Детства

kc.madou30@mail.ru

Повысить самооценку ребенка за короткое время невозможно!

Необходимо ежедневно проводить целенаправленную работу.

Обращайтесь к ребенку по имени, хвалите его даже за незначительные успехи, отмечайте их в присутствии других детей.

Однако ваша похвала должна быть искренней, потому что дети остро реагируют на фальшь. Причем ребенок обязательно должен знать, за что его похвалили. В любой ситуации можно найти повод для того, чтобы похвалить ребенка.

Ни в коем случае не сравнивайте с другими детьми.

Не осуждайте ребенка. За проступки ругайте не самого ребенка («Ах ты растяпа, бестолочь» и т. д.), а его провинности. Запомните: это не он плохой (если мы делаем на этом акцент, неизбежно страдает самооценка), а плох его поступок! Учитесь осуждать дела, а не человека. Не забывайте: любой человек имеет право на ошибку.

Не делайте акцент на возрасте. «Ты такой большой, а мама до сих пор ..!» В-первых, перестаньте выполнять за ребенка то, что он уже вполне может делать сам. А во-вторых, никогда не говорите ему, что ребенок ведет себя «как маленький». 25% кризисов во взрослом возрасте корнями уходят именно в эти высказывания родителей и воспитателей. Сравнивая ребенка с «крохой-неумехой», вы раните его самолюбие и глубоко загоняете мысль о никчемности.

Что можно сделать?

Можно оформить стенд “Звезда недели”, на котором раз в неделю вся информация будет посвящена успехам ребенка. Количество рубрик для стенда, их содержание и расположение обсуждаются совместно с детьми (рис. 5)

Можно отмечать достижения ребенка в ежедневной информации

(например: “Сегодня, , Сережа в течение 20 минут проводил опыт с водой и снегом”).

На видном месте можно закрепить “Цветик-семицветик” (или “Цветок достижений”), вырезанный из цветного картона. В центре цветка — фотография ребенка. А на лепестках, соответствующих дням недели, — информация о результатах ребенка, которыми он гордится (рис. 6). В младших группах информацию в лепестки вписывают воспитатели, а в подготовительной группе заполнение цветиков-семицветиков можно поручить детям. Это послужит стимулом для обучения письму.

Примерные упражнения и игры, направленные на повышение уровня самооценки и развитие адекватной самооценки.

РИСУНОК «Я В БУДУЩЕМ»

Ребенок должен нарисовать себя таким, каким хочет быть в будущем. Обсуждая с малышом рисунок, спросите, как он будет выглядеть, что будет чувствовать, какими будут его отношения с родителями, другими взрослыми, сверстниками.

Упражнение помогает ребенку осознать возможность преодоления в будущем собственных недостатков, формирует перспективу будущего и уверенность в собственных силах.

«ЗЕРКАЛЬНЫЙ ТАНЕЦ»

Встаньте с ребенком в пару. Включите музыку, которая вам больше всего нравится. Взрослый начинает танец, выполняя несложные движения. Задача ребенка — повторить их, как будто в зеркальном отражении. Когда ребенок почувствует себя более свободно, предложите ему стать ведущим в паре.

